# МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС

Т.В. Шепитько

«16» сентября 2020 г.

Кафедра Автомобильные дороги, аэродромы, основания и фундаменты

Автор Кузахметова Эмма Константиновна, д.т.н., старший научный

сотрудник

#### Аннотация к программе практики

#### Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Магистерская программа: Управление автомобильными дорогами и теория

их формирования

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Год начала обучения: 2020

Одобрено на заседании Учебно-метолической комиссии

Одобрено на заседании кафедры

Протокол № <u>5</u> «25» мая 2020 г.

Председатель учебно-методической

комиссии

Протокол № 10 «<u>15</u>» <u>мая 2020 г.</u>

Заведующий кафедрой

Н.А. Лушников

М.Ф. Гуськова

- 1. Цели практики
- 2. Задачи практики
- 3. Место практики в структуре ОП ВО
- 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП
- 5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

#### Аннотация к программе практики

#### Научно-исследовательская работа

(вид практики)

#### 1. Цели практики

Научно-исследовательская работа является этапом обучения и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения. Прохождение ее строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки магистров.

Цель научно-исследовательской работы (НИР):

-систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений проводить исследовательские работы; формирование и закрепление у магистров навыков самостоятельного ведения теоретических и экспериментальных исследований.

В результате прохождения практики реализуются следующие виды деятельности: Управление проектами.

#### 2. Задачи практики

Задачами НИР являются:

- изучение патентных и литературных источников по исследуемой теме для их использования при выполнении выпускной квалификационной работы, методы иссле-дования и проведения экспериментальных работ;
- освоение методов анализа и обработки экспериментальных данных;
- освоение информационных технологий в научных исследованиях, программ-ных продуктов, относящихся к профессиональной сфере;
- изучение требований к оформлению научно-исследовательских работ;
- проведение анализа, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- проведение анализа достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта с отечественными и зарубеж-ными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
- приобретение навыков формулирования целей и задач научного исследова-ния; выбора и обоснования методики исследования.

# 3. Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа относится к Блоку Б2.П (Производственная практика) — Б2.П.З — Научно-исследовательская работа, базируется на дисциплинах,

входящих в ОП ВО магистратуры:

Математическое моделирование

Знать

современные подходы к моделированию в области строительства автодо-рог, методы решения краевых задач, вариационные методы, методы линей-ного программирования.

Уметь формулировать и решать задачи обработки результатов эксперимента, экономических задач строительства математическими методами; выбирать рациональные математические методы решения задач строительства, приме-нять их для решения практически задач с использованием вычислительной техники. Владеть математическим аппаратом для разработки математических моделей процессов и явлений при решении практических задач профессиональной дея-тельности; навыками практического применения технологии математиче-ского моделирования, основных численных методов и средств современ-ной компьютерной техники в

познании объектов, процессов, явлений при-роды, обработки и анализа получаемой

информации для решения научно-технических практически важных задач.

# Специальные разделы высшей математики

Знать

современные подходы к моделированию взаимодействия автомобиля с до-рогой.

Уметь

применять полученные знания к решению задач, связанных с расчетом по-казателей ровности автомобильных дорог и других задач в сфере профес-сиональной деятельности.

Владеть

изученным математическим аппаратом для разработки математических моделей взаимодействия автомобиля с дорогой и решения других практи-ческих задач.

# Методология научных исследований

Знать

методику научных исследований, планирования и проведения эксперимента; математические методы обработки экспериментальных исследований, правила оформления научной работы; порядок формулирования темы исследования и рабочей гипотезы; сферы применения системного подхода и основ научных исследований при решении задач строительства и эксплуатации автомобильных дорог и транспортных сооружений.

Уметь

проводить математическую обработку экспериментальных данных, фор-мировать библиографическое описание литературных источников; осу-ществлять поиск и обработку научной информации; грамотно использовать научно-исследовательские работы; оформлять научные отчеты.

Владеть навыками практического применения на практике основ методологии научных исследований; изученными методами научных исследований; способами и приемами планирования и организации научных исследова-ний; изученными методами научных исследований.

Информационные технологии в строительстве Знать

организационно-методическое обеспечение информационных ресурсов, основные методы информационной безопасности; сферы применения ин-формационных технологий в проектировании, строительстве и эксплуата-ции.

Уметь

выбирать рациональные информационные ресурсы для решения задач строительства, применять их для решения практически задач с использо-ванием вычислительной техники; определять основные направления при-менения информационных ресурсов в дорожной отрасли, оценивать эф-фективность различных вариантов информационного обеспечения профес-сиональной деятельности; выбирать и рационально использовать конкрет-ные информационные технологии обеспечения деятельности на своем ра-бочем месте.

Владеть навыками практического применения основных информационных технологий при решении научно-технических практически важных задач; мето-дами практического использования современных компьютеров для обра-ботки информации и навыками работы с профессиональными лицензион-ными прикладными расчетными и графическими программными пакетами.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для освоения следующих дисциплин:

Планирование и организация эксперимента;

Знать

принципы организации научных исследований, понятия теории проведения экспериментов; методы анализа управляемых процессов.

Уметь

организовывать процесс обоснования инвестиций; обрабатывать получен-ные данные и интерпретировать результаты.

Владеть

навыками постановки экономических задач; навыками управления эконо-микоматематического моделирования и методами подготовки бизнес-планов.

Методы индивидуального проектирования дорожных конструкций;

Знать

особенности работы транспортных сооружений в различных природно-климатических зонах; основные методы получения информации.

Уметь

применять методы проектирования транспортных сооружений; хранить и перерабатывать информацию; использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.

Владеть

навыками выявления сущности проблем по специальной дисциплине; принципами совершенствования технологического процесса; передовым опытом в строительстве.

Экологические проблемы дорожного строительства; Знать

пути решения экологических проблем дорожного строительства; экологи-ческие требования при строительстве экологически безопасных автомо-бильных дорог. Уметь

решать поставленные задачи; анализировать методы учета транспортных загрязнений и способы защиты от них; оценить воздействие автомобиль-ной дороги на окружающую среду; применять их для практических целей в практике дорожного строительства.

Владеть

методами решения задач экологических проблем дорожного строительства; навыками расчетов загрязнений окружающей среды.

Экономико-математические методы проектирования транспортных сооружений; Знать

прикладные вопросы теории вероятностей и математической статистики, теории надежности применительно к проектированию и организации стро-ительства автомобильных дорог; правила формулирования и построения экономикоматематических моделей для решения конкретных задач проек-тирования и организации строительства автомобильных дорог.

Уметь

выполнять инженерные расчеты с применением экономико-математических методов и моделей; выбирать эффективные математиче-ские методы и модели для решения конкретных задач проектирования транспортных коммуникаций (сооружений); обосновывать конструктивно-технологические и организационные решения с позиций их экономической эффективности; оценивать экономическую целесообразность решений с применением многокритериального анализа. Владеть

методами решения экономических задач; методами экономико-математического моделирования.

Управление дорожной деятельностью;

Знать

основы управления дорожной деятельностью; пути повышения эффектив-ности дорожного хозяйства; основные способы совершенствования орга-низационных структур управления; направления совершенствования нор-мативно-правовой и технической базы дорожной отрасли; технологию обоснования инвестиций в строительство автомобильных дорог; принци-пы организации текущего и оперативного планирования производ-ственно-хозяйственной деятельности органов управления дорожным хо-зяйством;

основы правового, финансового и экологического обеспечения дорожного хозяйства; принципы научной организации труда органов управления.

Уметь

применять основные принципы управления дорожной деятельностью; раз-рабатывать мероприятия по повышению эффективности дорожного хозяй-ства; обосновывать инвестиции в строительство автомобильных дорог; ор-ганизовывать текущее и оперативное планирование производственно-хозяйственной деятельности органов управления дорожным хозяйством;

разбираться в организации текущего и оперативного планирования производственно-хозяйственной деятельности; разбираться в подборе, расста-новке производственного персонала и организации кадрового планирова-ния, в научной организации личного труда и труда инженерно-технического и производственного персонала, в составлении и заключении договоров подряда в строительстве. Владеть

методами управления дорожной деятельностью; методами планирования производственно-хозяйственной деятельности отраслевых органов управ-ления; принципами научной организации труда органов управления до-рожным хозяйством.

Методология повышения безопасности движения на автомобильных дорогах; Знать

проблемы обеспечения безопасности транспортных сооружений; экологи-ческие аспекты безопасности функционирования автомобильных дорог; за-конодательную базу и нормативные требования к автомобильным дорогам; требования к содержанию дорог по условиям безопасности.

Уметь

оценивать состояние дорог по условиям безопасности; проводить анализ ДТП, обеспечивать организацию безопасного дорожного движения.

Владеть

знаниями по дорожным условиям и безопасности движения; методами по-вышения безопасности дорожного движения.

Основы учета региональных особенностей строительства автомобильных дорог. Знать

способы учета региональных условий строительства инженерных сооруже-ний при назначении их конструкций и разработке проекта строительства; современные технологии и технику.

Уметь

решать поставленные практикой задачи; оценивать необходимость приня-тия индивидуальных решений; применять свои знания на практике и в исследовательских целях.

Владеть

методологией индивидуального подхода к строительному процессу в осо-бых условиях строительства автомобильных дорог; навыками выявления сущности проблем по специальной дисциплине

# 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

| <b>№</b><br>п\п | Код<br>компетенции | Содержание компетенции   |  |  |  |
|-----------------|--------------------|--|--|--|--|
| 1               | 2                  | 3  |  |  |  |
| 1               | ОПК-2              | Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научнотехнической информации, приобретать новые знания, в том |  |  |  |

| <b>№</b><br>п\п | Код<br>компетенции | Содержание компетенции                                   |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 1               | 2                  | 3  |  |  |  |  |  |  |
|                 |                    | числе с помощью информационных технологий                |  |  |  |  |  |  |
| 2               | ПКС-1              | Способен организовывать научно-исследовательские работы  |  |  |  |  |  |  |
|                 |                    | с направлениями исследования в области развития          |  |  |  |  |  |  |
|                 |                    | управления автомобильными дорогами                       |  |  |  |  |  |  |
| 3               | УК-6               | Способен определить и реализовать приоритеты собственной |  |  |  |  |  |  |
|                 |                    | деятельности и способы ее совершенствования на основе    |  |  |  |  |  |  |
|                 |                    | самооценки   |  |  |  |  |  |  |

# 5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недель/216 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

|                 |                          | Виды деятельности студентов в |       |                          |          |              |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------|-------|--------------------------|----------|--------------|
| <b>№</b><br>п/п |                          |                               |       |                          |          |              |
|                 |                          |                               | -     | рактики, вк<br>оятельную |          | Формы        |
|                 |                          |                               |       | в и трудоем              |          | текуще       |
|                 | Разделы (этапы) практики |                               | -     | часах)                   |          | го           |
|                 |                          |                               | Часов |                          |          |              |
|                 |                          | Зет                           | _     | Практич Самостоя         |          | контро<br>ля |
|                 |                          |                               | Bce   | ес-кая                   | те-льная |              |
|                 |                          |                               | -ГО   | работа                   | работа   |              |
| 1               | 2                        | 3                             | 4     | 5                        | 6        | 7            |
|                 | Этап: Подготовительный   |                               |       |                          |          |              |
|                 | Ознакомительная лек-     |                               |       |                          |          |              |
|                 | ция. Изучение правил     |                               |       |                          |          | 11           |
| 1.              | техники безопасности,    | 0,11                          | 4     | 4                        | 0        | Инстр        |
|                 | охраны труда и проти-    |                               |       |                          |          | уктаж        |
|                 | вопожарной безопасно-    |                               |       |                          |          |              |
|                 | сти.Получение задания    |                               |       |                          |          |              |
|                 | Этап: Основной.          |                               |       |                          |          | Состав       |
| 2.              | Систематизации           | 2,67                          | 96    | 0                        | 96       | ление        |
|                 | литературного материала. |                               |       |                          |          | отчёта       |
|                 | Этап: Изучение методики, |                               |       |                          |          | Состав       |
| 3.              | планирование             | 0,89                          | 32    | 12                       | 20       | ление        |
|                 | эксперимента             |                               |       |                          |          | отчёта       |
|                 | Этап: Проведение         | 1,28                          | 46    | 30                       | 16       | Состав       |
| 4.              | эксперимента             |                               |       |                          |          | ление        |
|                 | эксперимента             |                               |       |                          |          | отчёта       |
| 5.              | Этап: Анализ результатов | 0,61                          | 22    | 6                        | 16       | Инстр        |
| <i>J</i> .      | и выводы                 | 0,01                          | 22    | U                        | 10       | уктаж        |
| 6.              |                          | 0,44                          | 16    |                          | 16       | Прове        |
|                 |                          |                               |       | 0                        |          | рка          |
|                 | Этап: Заключительный     |                               |       |                          |          | содерж       |
|                 | Оформление отчёта и его  |                               |       |                          |          | ания и       |
|                 | защита                   |                               |       |                          |          | оформ        |
|                 |                          |                               |       |                          |          | ления        |
|                 |                          |                               |       |                          |          | отчета       |
| 7.              | Этап: Подготовительный.  | 0                             | 0     | 0                        | 0        | Инстр        |
|                 | Ознакомительная лекция.  |                               |       |                          |          | уктаж        |

| <b>№</b><br>п/п | Разделы (этапы) практики  | c | ходе пј<br>амосто | ельности страктики, вкоятельную в и трудоем часах)  Часон Практич ес-кая работа | глючая<br>работу<br>икость (в | Формы<br>текуще<br>го<br>контро<br>ля      |
|-----------------|---|---|-------------------|---|-------------------------------|--|
|                 | Изучение правил техники безопасности, охраны труда и противопожарной безопасности. Получение задания.                         |   |                   |   |                               |  |
| 8.              | Этап: Основной.<br>Систематизации<br>литературного материала.   | 0 | 0                 | 0   | 0                             | Состав ление отчёта                        |
| 9.              | Этап: Изучение методики, планирование эксперимента.   | 0 | 0                 | 0   | 0                             | Состав ление отчёта                        |
| 10.             | Этап: Проведение эксперимента   | 0 | 0                 | 0   | 0                             | Состав ление отчёта                        |
| 11.             | Этап: Анализ результатов и выводы   | 0 | 0                 | 0   | 0                             | Инстр<br>уктаж                             |
| 12.             | Этап: Заключительный.<br>Оформление отчёта и его<br>защита.   | 0 | 0                 | 0   | 0                             | Прове рка содерж ания и оформ ления отчета |
| 13.             | Этап: Подготовительный. Изучение правил техники безопасности, охраны труда и противопожарной безопасности. Получение задания. | 0 | 0                 | 0   | 0                             | Инстр<br>уктаж                             |
| 14.             | Этап: Основной. Ознакомительные лекции.   | 0 | 0                 | 0   | 0                             |  |
| 15.             | Этап: Систематизация фактического материала   | 0 | 0                 | 0   | 0                             |  |
| 16.             | Этап: Систематизации литературного материала  | 0 | 0                 | 0   | 0                             | Состав ление отчёта                        |
| 17.             | Этап: Выполнение индивидуального задания  | 0 | 0                 | 0   | 0                             | Состав ление отчёта                        |
| 18.             | Этап: Оформление отчетов по учебной практике и индивидуальному заданию. Выполнение индивидуального задания. Оформление        | 0 | 0                 | 0   | 0                             | Состав<br>ление<br>отчёта                  |

| <b>№</b><br>п/п | Разделы (этапы) практики  | Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в |     |         |          | Формы<br>текуще                            |  |
|-----------------|---|---|-----|---------|----------|--|--|
|                 |   | часах)<br>Часов   |     |         |          | ГО   |  |
|                 |   | Зет   |     | Практич | Самостоя | контро<br>ля                               |  |
|                 |   |   | Bce | ес-кая  | те-льная | 3171                                       |  |
|                 |   |   | -го | работа  | работа   |  |  |
| 1               | 2   | 3   | 4   | 5       | 6        | 7  |  |
|                 | отчетов.  |   |     |         |          |  |  |
| 19.             | Этап: Заключительный. Защита отчетов по учебной практике. Защита индивидуального задания и отчетов по учебной практике. | 0   | 0   | 0       | 0        | Прове рка содерж ания и оформ ления отчета |  |
| 20.             | Этап: Зачет с оценкой   | 0   | 0   | 0       | 0        |  |  |
|                 | Всего:  |   | 216 | 52      | 164      |  |  |

Форма отчётности: Форма отчетности по практике: письменный отчет. Отчет содержит:

- 1. Титульный лист (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)
- 2. Оглавление (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)
- 3. Введение
- 4. Глава 1.
- 5. Глава 2.
- 6. Заключение
- 7. Список используемой литературы
- 8. Приложения

Оглавление имеет вид многоуровневой нумерации, построенное в Word, включает наименование разделов и глав и номера страниц.

Введение содержит актуальность, формулировку задания на практику, цель практики – соответствует индивидуальному заданию, задачи практики, объект и пред-мет практики, информационные источники, методы и программные продукты, используемые на практике.

Глава 1 содержит теоретические основы прохождения практики с обязатель-ными ссылками внизу страницы на литературные источники.

Глава 2 содержит решение задач, поставленных во введении

Заключение содержит выводы по каждой задаче, поставленной во введении и решенной во второй главе.

Список используемой литературы содержит учебники, учебные пособия, правовая и нормативная документация, научная литература, интернет источники.

Количество страниц отчета от 10 до 20. Все, что не поместилось – размещаем в Приложениях.

Приложения включают в себя значительные по объему информационные ис-точники, фотографии или картинки в формате PDF, крупные схемы, оргструктуры и т.п.